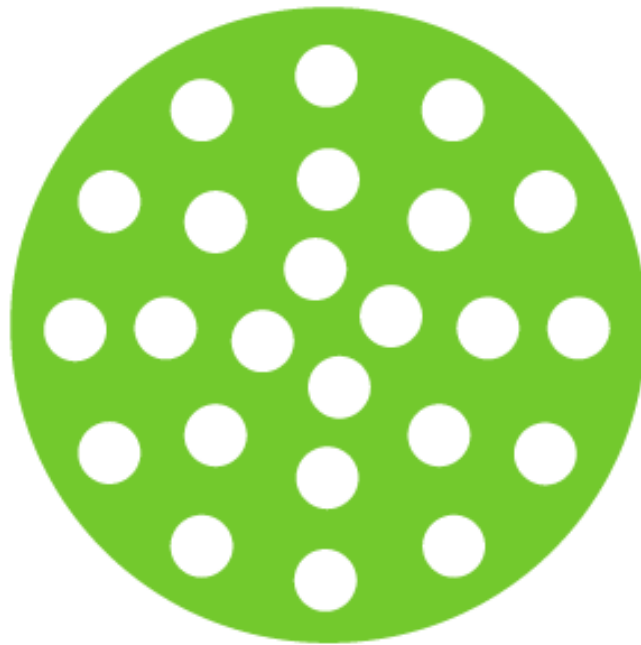


# ANTI-PESTPROTOCOL OBS DE MOESPOT



Juni 2018

## Anti-pestprotocol voor de ouders /verzorgers van leerlingen van OBS De Moespot

### Waarom een anti-pestprotocol?

- Alle kinderen moeten zich op onze school veilig kunnen voelen.
- Door regels en afspraken zichtbaar te maken en te bespreken, is het voor iedereen duidelijk hoe we met elkaar omgaan op de Moespot.
- Door elkaar te steunen en respect te tonen voor elkaar, moet het voor alle kinderen mogelijk zijn om met veel plezier naar school te gaan.
- Door het pestprotocol wordt duidelijk wat er kan gebeuren als kinderen zich niet aan de regels van de school houden.

## 1. Wat is pesten?

Als er gepest wordt, is het ene kind sterker dan het andere. Het ene kind heeft grotere spierballen, een grotere mond, meer invloed, meer macht. De één wint dus altijd en de ander is altijd de verliezer. Pesten gebeurt niet zomaar een keertje. Een kind dat wordt gepest, is regelmatig het mikpunt. Daarom is pesten nooit leuk: pesten is altijd gemeen! De pestkop heeft geen positieve bedoelingen: hij/zij wil pijn doen, vernielen of kwetsen.

## 2. Vormen van pesten

Er zijn verschillende vormen van pesten. Bij **fysiek** pesten hebben we het over schoppen, slaan, duwen en andere vormen van lichamelijk geweld. Bij **verbaal** pesten gaat het bijvoorbeeld over schelden, roddelen, belachelijk maken en discrimineren. **Sociaal** pesten is wanneer uw kind herhaaldelijk en aanhoudend wordt buitengesloten en genegeerd.

**Digitaal** pesten is een relatief nieuwe vorm van pesten. Digitaal- of cyberpesten is het pesten via de digitale media zoals WhatsApp, Facebook, Instagram, YouTube en Snapchat. Het betreft het opzettelijk zwart maken of afkraken van iemand door middel van vervelende/negatieve “comments” of juist het groepsgewijs negeren van een persoon. Wat anders is aan deze vorm van pesten is dat uw kind meestal niet altijd weet door wie het gepest wordt. Juist dit onbekende maakt deze vorm van pesten zo vervelend. Bovendien kan digitaal pesten een groot bereik hebben omdat het zich snel kan verspreiden. Digitaal pesten kan op school, maar ook buiten schooluren gebeuren. Deze vorm van pesten kan dus 24 uur per dag doorgaan. Als school zijn we er graag van op de hoogte als uw kind digitaal gepest wordt omdat de gevolgen hiervan doorlopen op school. De leerkracht vindt het belangrijk hier in de klas aandacht aan te besteden.

Voorbeelden van digitaal pesten zijn:

- Vervelende What's app berichten versturen of mensen bewust uitsluiten in What's app groepen.
- Anti-pagina's aanmaken over de gepeste.
- Misbruik van privégegevens (stelen wachtwoorden en aanmaken nepaccounts)
- Het verspreiden van beeldmateriaal zonder toestemming van degene die erop staat, met het doel om iemand te kwetsen.

Omdat wij de mening van de kinderen op onze school van belang vinden, hebben wij hen gevraagd welke voorbeelden zij zien als pesten. Dit zijn:

- Ze maken je belachelijk.
- Je wordt uitgescholden.
- Ze maken je spullen kapot.
- Ze pakken je spullen af.
- Ze roddelen over je.
- Je wordt opgewacht of achtervolgd.
- Ze discrimineren je.
- Je wordt bedreigd.
- Je wordt geslagen en geschopt.
- Je wordt aangeraakt of betast.
- Je wordt digitaal gepest.

Overeenkomsten bij pesterijen zijn:

- De pesters lijken meestal sterker, zijn ouder of met meer.
- Het pesten is tegen je zin, maar je kunt het niet stoppen.
- Het gebeurt vaker dan één keer, soms weken of maandenlang.
- Het gebeurt meestal zo dat volwassenen het niet merken.
- Je hebt verdriet en pijn, het pesten maakt je angstig of bang

### 3. Hoe weet ik of mijn kind mogelijk gepest wordt?

Kinderen die gepest worden, praten daar niet altijd over met hun ouders. Zij schamen zich en/of vinden het moeilijk om erover te praten. Hoe maakt u zoiets bespreekbaar? Het onderwerp ligt gevoelig en uw kind weet niet hoe u op het verhaal zult reageren. Of uw kind heeft een schuldgevoel, denkt dat het stom is of dat het zijn/haar eigen schuld is dat het gepest wordt.

Signalen die uw kind kan afgeven en die er mogelijk op wijzen dat uw kind gepest wordt:

- Uw kind heeft hoofdpijn.
- Uw kind heeft buikpijn.
- De schoolresultaten van uw kind gaan plotseling achteruit.
- Uw kind gaat niet graag meer naar school.
- Uw kind isoleert zich van anderen.
- Uw kind gedraagt zich agressief.
- Uw kind gedraagt zich aanhankelijker.

Het is belangrijk dat u deze signalen deelt met de leerkracht van uw kind, zodat er gezamenlijk naar een oplossing gezocht kan worden.

#### 3.1 Wat kunt u doen als uw kind gepest wordt?

- Kinderen vinden het moeilijk om te vertellen dat ze gepest worden. Neem dus serieus wat uw kind u vertelt. Geeft uw kind steun en begrip.
- Luister goed naar uw kind en probeer door te vragen om meer duidelijkheid over de situatie te krijgen. Stel vragen zoals: 'Waar is het gebeurd? Wat deed jij toen? Wat zou je willen? Hoe voelde je je? Wat deden anderen?'
- Ga, bij voorkeur samen met uw kind, in gesprek met de groepsleerkracht. Zo kan er gezamenlijk naar een oplossing gezocht worden. Komt u er niet uit of blijft het pesten doorgaan, dan kunt u contact opnemen met de anti-pestcoördinator (Debby Zirilli).
- Wanneer het (ook) digitaal pesten betreft dan kunt u informatie vinden op de volgende site: [www.stoppestennu.nl/wat-digitaal-pesten](http://www.stoppestennu.nl/wat-digitaal-pesten).

### 3.2 Mijn kind pest

Kinderen die pesten zijn goed in het verbergen van hun pestgedrag. Kinderen spreken er nauwelijks met hun ouders over. Misschien gelooft u het niet of kunt u het zich niet voorstellen dat uw kind pest. Schrik, ongeloof en ontkenning zijn heel begrijpelijke reacties als ouder. Het is goed om u te beseffen dat kinderen heel verschillend gedrag kunnen laten zien in verschillende situaties. Zo kan het ook zijn dat kinderen die pesten zich thuis heel anders gedragen dan op school. Ook komt het voor dat kinderen die zelf eerder zijn gepest, zich later profileren als pester.

Mogelijke signalen dat uw kind pest:

- Spant andere kinderen voor het karretje.
- Omringt zich met meepesters.
- Wil graag de baas zijn.
- Wil populair zijn.
- Andere kinderen zijn bang voor uw kind.

Hoe kunt u reageren wanneer uw kind pest?

- Laat uw kind merken dat u pesten serieus neemt en dat u vindt dat pesten niet mag. U kunt aangeven dat hoe een ander kind zich ook gedraagt of eruitziet, dit nooit een reden is om te pesten.
- Praat met uw kind over wat er gebeurt. Uw kind zal zijn/haar gedrag waarschijnlijk goedpraten door bijvoorbeeld te zeggen: 'Het was maar een geintje'. 'Hij heeft mijn spullen ook kapotgemaakt'.
- Praat met uw kind over de mogelijke gevolgen voor het gepeste kind: Een gepest kind heeft verdriet en pijn van het pesten. Gepeste kinderen worden bang en ontwikkelen faalangst. Soms hebben gepeste kinderen de rest van hun leven last van de gevolgen van het pesten.
- Neem contact op met de school, zeker wanneer het uw kind niet lukt om te stoppen met pesten. Bespreek dit ook met uw kind en leg uit waarom u dit doet.

### 4. Schoolaanpak

Op school werken wij met behulp van diverse technieken en methodes om de kinderen de juiste sociale omgangsvormen aan te leren en deze te borgen. Dit draagt bij aan de veilige schoolomgeving die wij kinderen willen bieden. De eerste weken van het schooljaar staan vooral in het teken van een goede groepsvorming en een goed groepsgevoel. We stellen dan ook samen met de kinderen de groepsregels op. Verder zijn er schoolregels waar iedereen zich aan moet houden. Deze klassen- en schoolregels hangen zichtbaar in de school. Er is structureel aandacht voor pesten. Dit doen wij door als onderwijsprofessionals normen en waarden voor te leven en positief groepsgedrag te stimuleren. Wij werken met het programma Leefstijl aan de sociaal-emotionele vaardigheden van de kinderen. Met het Leefstijl-programma worden kinderen hiervan bewustgemaakt. Samen met klasgenoten doen ze activiteiten en opdrachten die het besef van 'goed omgaan met elkaar' versterken. Het bevorderen van positieve groepsrelaties speelt in de Leefstijl-lessen een grote rol. Niet alleen het individu wordt sterker, maar ook de groep.

Tevens worden er in de bovenbouw lessen mediawijsheid gegeven door een medewerker van bibliotheek Rivierenland Tiel. In deze lessen leren de kinderen competenties die ze nodig hebben om actief, kritisch én bewust te kunnen deelnemen aan de mediasamenleving.

Om de veiligheidsbeleving en het welzijn van de kinderen te monitoren, nemen wij één keer per jaar bij hen de veiligheidsthermometer af en werken wij met de leerling vragenlijsten van ZIEN. Op deze manier kunnen kinderen aangeven hoe veilig of onveilig zij zich voelen op school, het schoolplein of onderweg naar school. Wanneer een kind aangeeft dat het zich niet veilig voelt, gaat de leerkracht hierover in gesprek. Als het nodig blijkt te zijn, neemt de leerkracht contact op met ouders/verzorgers.

## 5. Anti-pest coördinator

Binnen de school is er een anti-pestcoördinator die het pestbeleid coördineert. Dit zal volgend schooljaar **Debby Zirilli** zijn. U of uw kind kan bij haar terecht wanneer u er niet uitkomt met de groepsleerkracht of de genomen acties niet hebben geleid tot het gewenste resultaat. Tevens kunt u bij haar terecht met vragen over pesten.

## 6. Wat verwachten wij van u als ouder/verzorger en wat kunt u van de school verwachten?

- Als u zich zorgen maakt om het welzijn van uw kind, of het welzijn van andermans kind, neem dan als eerste contact op met de leerkracht. Wanneer het niet lukt om er samen met de leerkracht uit te komen, dan kunt u contact opnemen met de anti-pestcoördinator.
- Als er zich een conflict afspeelt tussen de kinderen dan zal de school altijd kiezen voor een oplossingsgerichte aanpak. Dat wil zeggen: de school zoekt een oplossing die alle partijen recht doet.
- Ouders worden waar mogelijk op de hoogte gesteld van incidenten. Afhankelijk van de ernst van de situatie zal er direct contact opgenomen worden.
- Wij vragen u om kinderen, ouders/verzorgers en leerkrachten altijd met respect te blijven behandelen ook al spelen er veel emoties.

# VAN GOED GESPREK TOT VERTREK

